

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта	«Система взаимодействия семьи и ДОО при формировании у воспитанников трудолюбия и ответственного отношения к труду»
2	Авторы проекта	Руководитель проекта: Птух Фаина Владимировна, заведующий; Старшие воспитатели: Лахина Анастасия Сергеевна, Соломко Татьяна Сергеевна; Агамалова Анна Валерьевна, педагог-психолог; Воспитатели: Челмодеева Людмила Михайловна, Заволока Виктория Викторовна, Демонова Валентина Викторовна.
3	Научный руководитель (консультант) (ученая степень, ученое звание, место работы, должность, номер мобильного телефона)	нет
4	Цель инновационного проекта	Создание системы взаимодействия семьи и ДОО по формированию у воспитанников трудолюбия и ответственного отношения к труду.
5	Задачи инновационного проекта	1. Выявить сформированность ответственного отношения к труду всех участников образовательных отношений. 2. Повысить педагогические компетенции педагогов и родителей. Сформировать ответственное отношение к труду у детей старшего дошкольного возраста.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого	Создать систему взаимодействия семьи и ДОО по формированию у

	инновационного проекта	воспитанников трудолюбия и ответственного отношения к труду(создание родительского клуба, творческой мастерской, информационного ресурса с подкастами по данной тематике)
7	Основное направление деятельности инновационного проекта	Формирование у воспитанников трудолюбия и ответственного отношения к труду и его результатам.
8	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	<i>Закон об образовании РФ, Краснодарского края, ФГОС, ФОП, Указы Президента РФ по тематике проекта и т.д.</i> 1. Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 3. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

		дошкольного образования» (ФГОС ДО) 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО)
9	Обоснование значимости проекта для развития системы образования города Краснодара	Проект способствует повышению качества ДОО муниципалитета, внедряющих данный проект, что позволит им быть более конкурентоспособными в современных условиях, а также отвечать потребностям нынешнего общества. Результаты инновационной деятельности могут выступать как практическое и методическое основание для создания качественной системы взаимодействия семьи и ДОО по формированию у воспитанников трудолюбия и ответственного отношения к труду
10	Новизна (инновационность)	Проект предлагает современные формы и методы по социальному заказу государства в формировании трудолюбия и ответственного отношения к труду, который позволит вырастить гармоничную, социально активную и ответственную личность ребенка, любящей труд и способной к преобразованию окружающего мира.
11	Практическая значимость	Создание качественной системы взаимодействия семьи и ДОО по формированию у воспитанников трудолюбия и ответственного отношения к труду, привлечение

		социальных партнеров и разработка методических материалов, которые будут содержать подробные рекомендации по реализации системы, организация родительского клуба «Трудимся вместе», творческая мастерская «Мастерилкин», проведение онлайн и офлайн-мероприятий для педагогического сообщества, наполнение сайта ДОО.
12	Механизм реализации инновации	1.Методологическая база (изучение теории, концепций, методик) 2.Организационная структура (создание рабочей группы, родительского клуба) 3.Педагогическое сопровождение (курсы повышения квалификации, семинары, тренинги для педагогов) 4.Материально-техническое обеспечение (обеспечение необходимым оборудованием, материалами и ресурсами для реализации проекта) 5.Мониторинг и оценка эффективности (регулярное отслеживание результатов внедрения инновационных подходов и коррекция действий в зависимости полученных данных)
12.1	I этап (наименование)	<i>Диагностический</i> Информационно-проектировочный
12.1.1	Сроки	2025-2026 гг
12.1.2	Задачи этапа	Провести обзор научной литературы по теме проекта с акцентом на современные научные подходы. - проанализировать педагогическую документацию ДОО, выявить

		имеющиеся программы, планы, методики по теме проекта. Разработать диагностический инструментарий для выявления уровня развития трудового воспитания. Разработать опросники, анкеты для родителей и педагогов для выявления уровня развития трудового воспитания у детей. - сформировать рабочую группу
12.1.3	Полученный результат (ожидаемый)	- проведен обзор научной литературы по данной теме -проанализирована педагогическая документация - разработан диагностический инструментарий для выявления уровня развития трудолюбия -сформирована рабочая группа - определены цели и задачи и ожидаемые результаты - создан план проекта - концепция представлена на педсовете - обучены специалисты -оснащена образовательная среда - родители ознакомлены с проектом и привлечены к участию - разработан сайт инновационной деятельности ДОО с целью наполнения и продвижения проекта - определены потребности, сложности и риски проектной деятельности

		-разработаны методические рекомендации для педагогов и родителей, а также сборник диагностического инструментария
12.2	II этап (наименование)	Организационно-деятельностный
12.2.1	Сроки	2026-2027 гг
12.2.2	Задачи этапа	- Создать целостную систему педагогического сопровождения по формированию ответственного отношения к труду -разработать методическое пособие -провести мониторинг динамики формирования - трудолюбия в процессе реализации проекта -апробировать систему взаимодействия родителей и ДООУ - способствовать укреплению детско-родительских отношений через проведение совместных мероприятий в рамках проекта
12.2.3	Полученный результат (ожидаемый)	-создан банк методических материалов - Разработано методическое пособие «Азбука трудолюбия» -организован родительский клуб «Трудимся вместе» -Создана творческая мастерская «Мастерилкин» -повысился уровень компетентности родителей -укрепились детско-родительские отношения

12.3	III этап (наименование)	Диссеминационный Рефлексивно-обобщающий
12.3.1	Сроки	2027-2028 гг
12.3.2	Задачи этапа	-провести комплексный анализ результатов проекта -создать сообщество по обмену опытом между всеми участниками образовательных отношений и социальными партнерами.
12.3.3	Полученный результат (ожидаемый)	определена степень достижения проекта, выявлены сильные и слабые стороны -выявлена динамика развития трудолюбия у детей -сформированы рекомендации по совершенствованию проекта -создан информационный ресурс проекта, с целью распространения опыта среди педагогического сообщества - повышен уровень профессиональной компетентности педагогов -повышение интереса родителей к деятельности ДОО и активное включение родителей (законных представителей) в инновационный процесс средствами активных форм взаимодействия: родительский клуб, творческая мастерская, подкасты. -распространен и внедрен опыт проекта другие ДОО

13	Перспективы развития инновации	Инновационный проект позволит обеспечить условия для: - Повышения уровня развития трудолюбия у старших дошкольников - Повышения квалификации педагогического коллектива в формировании трудолюбия у дошкольников -Повышения интереса родителей к воспитанию трудолюбия у детей -Повышение статуса и конкурентоспособности ДОО В результате реализации проекта будет разработана и проверена система взаимодействия семьи и ДОО при формировании трудолюбия и ответственного отношения к труду у старших дошкольников. Обновлены программно-методические материалы ДОО, в том числе электронные ресурсы, методическое сопровождение педагогического процесса, организация сетевого взаимодействия.
14	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций города, региона	Инновационный проект имеет высокие перспективы в современном дошкольном образовании. Он может использоваться не только в области образования и воспитания дошкольников, но и в системе взаимодействия с начальной школой: в рамках проекта планируется передача опыта и методик учителям начальной школы МАОУ СОШ № 6. Данный опыт будет транслироваться на различных уровнях через

		проведение тематических мероприятий, в рамках работы родительского клуба «Трудимся вместе», творческая мастерская «Мастерилкин», публикаций по направлению инновационного проекта в периодических и научно-методических изданиях, размещение информации в сети Интернет (на сайте ДООУ и Госпабликах), создание подкастов. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями: проект может быть представлен на семинарах, вебинарах и мастер-классах для обмена опытом и распространения в ДОО № 31,112, 121, 116. Взаимодействие с эколого-биологическим центром, волонтерским центром «Своим помогаем», благотворительным фондом «5 Верст», Благотворительный фонд «Кубанская семья» (проекты «Коробка храбрости», «Чудо-Шкаф», библиотекой имени Н.В.Гоголя, Музей «Боевой славы воздушно-десантных войск» МАОУ СОШ № 6.
15	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок образовательной организации по теме инновационной деятельности	Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ для общеобразовательных организаций в части определения видов трудовой деятельности обучающихся в рамках образовательной деятельности с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся. Письмо

		Минобразования России. http://sudact.ru/law Программа Просвещения родителей (законных представителей), детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации. Методические рекомендации для родителей по трудовому воспитанию детей и подростков / под ред. Г.И. Климантовой. - М.: Квант медиа, 2017. Лыкова И.А. Сущность культурных практик и их значение для развития ребенка. Педагогика искусства http://www.art-education.ru/electronic-journal, № 2, 2016 Буре Р.С. «Дошкольник и труд» Изд. Мозаика – синтез, 2011г. Куцакова л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет [текст]. М.: Мозаика – синтез, 2016г. – 128 с. Логинова, В.И. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду. / Логинова В.И., Бабаева Т.И., Ноткина Н.А. - М.: Детство-Пресс, 2008. - 224 с. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 304 с. Бондаренко, Т. М. Приобщение дошкольников к труду.
--	--	---

		Методическое пособие / Т.М. Бондаренко. - Москва: ИЛ, 2014. - 208 с.
16	Ресурсное обеспечение инновации	
16.1	Интеллектуальное (кадровое)	Создание творческой группы педагогов, участвующих в разработке и апробации инновационного проекта, Определение инновационных групп детей, на базе которой будет внедряться инновационная педагогическая деятельность; Создание методического совета, обеспечивающего руководство и научную поддержку инновационной деятельности; Материальное стимулирование педагогов, участвующих в инновационной деятельности; Размещение информации о ходе реализации инновационного проекта на сайте ДОО
16.2	Материально-техническое	Повышение уровня материально-технического обеспечения в группах(приобретение мебели, пособий, мультимедийных средств), Обогащение РППС (дидактические пособия по формированию трудолюбия и интереса к труду, дидактические игры и упражнения, информационно- коммуникативные технологии)
16.3	Экономическое	Средства организации, спонсоры, добровольные пожертвования